

## Die CNL-Lernszenarien kommen an!

**In der Erprobung der beiden 2 Lernszenarien im Rahmen der CNL-Testphase haben wir von den SchülerInnen und den Lehrkräften viele positive Rückmeldungen erhalten. Erprobt wurden nicht nur die Lernszenarien sondern auch die CNL-Plattform, auf der die Lernszenarien als open-source für alle Interessierten zur Verfügung steht.**

In der CNL-Testphase haben wir 2 sehr unterschiedliche Lernszenarien erprobt: so wurde in einer Mittelschule im Nationalpark Hohe Tauern die Klima-Escape-Box getestet. Im ersten Lernsetting ging es um den spielerischen Erwerb von Nachhaltigkeitskompetenzen zur Bewältigung der Klimakrise. Die SchülerInnen und der Lehrer waren beim „Durchspielen“ der Klima-Escape-Box und der anschließenden Reflexionsrunde engagiert dabei. Neben Teamfähigkeit, vernetzten Denken, Konzentration und lösungsorientierten Denken und Handeln war auch Leadership bei den SchülerInnen gefragt, die während des Spieles die auf das Klimathema ausgerichtete Rätsel selbständig lösen mussten.

Beeindruckt hat die SchülerInnen vor allem die Erkenntnis, dass sie alle mitwirken mussten um die Rätsel lösen zu können und es dadurch zu einem Zusammenhalt untereinander gekommen ist. *„Es war eine super Erfahrung! Wir haben viel mehr miteinander geredet als sonst und sind so zu Lösungen gekommen. Meist bekommen wir Arbeitspakete und müssen die alleine abarbeiten“.*

Auch der begleitende Lehrer fand das Lernsetting sehr relevant für den Unterricht, *„ Das Thema Klimawandel/Klimakrise wird meiner Ansicht nach viel zu wenig behandelt in Schule - es wird das Thema Klimawandel, Klimakrise- in unserer Schule auch immer wichtiger“.*

Das zweite Lernsetting fand in einer Volksschule im städtischen Raum statt. Die ausführende Lehrkraft war beeindruckt vom kreativen und interaktiven Format des Lernszenarios „Der Gletscherfloh“. Auch die Kinder waren voller Wissensdurst aber auch voller Emotionen dabei und als der „Gletscher aus Zeitungspapier“ immer kleiner wurde und sie hautnah miterleben mussten, wie es den Gletscherflöhen geht, wenn sie ihren Lebensraum durch die Auswirkungen des Klimawandels verlieren.

Die Lehrkraft befand das CNL-Lernszenario für sehr wertvoll, da vor allem die spielerische Umsetzung einen Mehrwert hat. Darüber hinaus gab es von den Beteiligten auch sehr gute Rückmeldungen zur Online-Präsenz der CNL-Lernszenarien. *„Die CNL-Plattform für den Unterricht präsentiert sich als äußerst benutzerfreundlich und übersichtlich. Durch die thematische Gliederung direkt auf der Startseite wird das Angebot ansprechend dargestellt, wodurch Nutzerinnen und Nutzer schnell und effizient zu den gesuchten Lehrmaterialien und Lernszenarien navigieren können. Die intuitive Bedienung der Website fördert eine angenehme Nutzererfahrung. Während meines Tests waren alle Links funktionsfähig, was auf eine gute technische Wartung der Plattform hinweist. Insgesamt unterstützt die CNL-Plattform durch ihre strukturierte und zugängliche Aufmachung effektiv die Vermittlung von CultureNature Literacy als Schlüsselkompetenz im Anthropozän.“*

Für alle Interessierten, die beiden Lernszenarien und noch viele mehr, sind zu finden unter:  
<https://cni.ph-noe.ac.at/projektvorhaben/lernszenarien>