



CultureNature Literacy

Schlüsselkompetenzen für Zukunftsgestaltung
im Anthropozän



Kofinanziert von der
Europäischen Union

CultureNature Literacy Kulturelle Nachhaltigkeit als transformatives Bildungskonzept

Cultural sustainability as a transformative educational concept

Am 19. Oktober 2023 lädt die Ludwig-Maximilians-Universität München zum Multiplier/Green Event des ERASMUS+ Projekts CultureNature Literacy (CNL) ein.

1

ANMELDUNG

Melden Sie sich ab
sofort an:

[Hier](#)

2

KEYNOTES

Informieren Sie sich
über theoretische
Grundlagen und
innovative Praxis.

3

WORKSHOPS

Wählen Sie aus
insgesamt vier
Workshops
internationaler Speaker.

Keynote Speaker



**Prof. Dr. Reinhold
Leinfelder**

CultureNature
Literacy als
integratives
Bildungskonzept
für das
Anthropozän



Micha Pallesche
Schule im Kontext
von Digitalität und
Nachhaltigkeit



Weitere
Informationen zum
Projekt auf der
CNL-Webseite:
[mehr](#)

Veranstaltungsort:

Hauptgebäude LMU München, Geschwister-Scholl-Platz 1, 80539 München, Raum F 007
(folgen Sie der Beschilderung);

Programm:

Keynotes und Workshops werden in hybrider Form angeboten. Sie können vor Ort teilnehmen oder sich unter folgendem Link digital zuschalten:

Zoom-Meeting beitreten

<https://lmu-munich.zoom-x.de/j/65418962956?pwd=ZWRBWUk5aDBzYU85TDIXbUxLM3R3Zz09>

Meeting-ID: 654 1896 2956

Kenncode: 512723

10:00-10:15 Uhr

Begrüßung durch die Veranstalter*innen, Prof. Dr. Uta Hauck-Thum (LMU) und Dr. Christian Hoiß (Universität zu Köln)

10:15-11:00 Uhr

CultureNature Literacy: Schulische Schlüsselkompetenzen für Zukunftsgestaltung im Anthropozän, HS-Prof. Mag. Dr. Carmen Sippl (PH Niederösterreich) & Projektpartner*innen

11:00-12:00 Uhr

Keynote 1 (hybrid): CultureNature Literacy als integratives Bildungskonzept für das Anthropozän, Prof. Dr. Reinhold Leinfelder (FU Berlin)

Die Keynote zeigt das Potenzial des Anthropozän-Konzepts, um jenseits des Natur-Kultur-Dualismus den Menschen als integrativen Teil des Erdsystems zu begreifen und im Unterricht durch Erzählungen, Visualisierungen, partizipative Projekte zu einer solidarischen Zukunftsfähigkeit beizutragen.

12:00-13:15 Uhr

Mittagspause

13:15-14:15 Uhr

Keynote 2 (hybrid): Schule im Kontext von Digitalität und Nachhaltigkeit, Micha Pallesche (Ernst-Reuter-Gemeinschaftsschule Karlsruhe, PH Karlsruhe)

Die Keynote beschäftigt sich mit der Frage, wie es Schulgemeinschaften gelingen kann, bestehende Rahmungen zu verändern, um Gegenwart und Zukunft im Anspruch von Zukunftsfähigkeit gemeinsam zu gestalten.

14:30-15:30 Uhr: zwei parallele Workshops

- **Workshop 1 (hybrid): Der rote Salon, Micha Pallesche (ERS Karlsruhe, PH Karlsruhe)**

Schulentwicklungsprozesse können aufgrund hoher Komplexität nicht mehr allein von der Schulleitung umgesetzt werden, sondern bedürfen der Beteiligung aller Akteur:innen der Schulfamilie. In diesem Workshop für alle Schularten wird ein partizipatives Format vorgestellt, das einen wichtigen Beitrag zur transformativen Schulentwicklung leisten kann. (The workshop is designed for teachers, school leaders and teacher educators.)

- **Workshop 2 (in Präsenz): Mut machen – zum Mitmachen!, Melanie Laibl (Autorin)**

Vom Reden ins Tun kommen, mit der Autorin Melanie Laibl. Ihre beiden „wunderbaren“ Anthropozän-Kindersachbücher sind Schlüssel zur Selbstwirksamkeit in der Primarstufe. In diesem Workshop führen gemeinsame Denkräume und Gedankenspiele zu individuellen Ideen für die Umsetzung im schulischen Kontext. www.werdewiederwunderbar.com

15:30-16:00 Uhr: Kaffeepause

16:00-17:00 Uhr: zwei parallele Workshops

- **Workshop 3 (hybrid, in English): Telling the futures of education through utopian/dystopian short stories, Dr. Emanuele Bardone & Liisi Pajula (University of Tartu)**

The main goal of the workshop is to introduce and involve the participants in an exercise that is meant to help develop futures thinking. Specifically, the participants will be asked to imagine the futures of education starting from utopian/dystopian stories, which will serve as a springboard for ideas. (This workshop is designed for teachers, school leaders, teacher educators.)

- **Workshop 4 (in Präsenz): BNE-Spaziergang, Leo Martz (Kreisjugendring Ebersberg)**

*Im BNE-Spaziergang durch das Uni-Viertel lernen wir Orte und Menschen kennen, die mit ihren zukunftsweisenden Ideen bereits einen wichtigen Beitrag zu einem sozial-ökologischen Wandel leisten. Gemeinsam erkunden wir das Bildungspotenzial dieser alternativen Orte und kommen mit Akteur*innen der Münchener Stadtgesellschaft ins Gespräch. (This workshop is designed for teachers, school leaders, teacher educators.)*

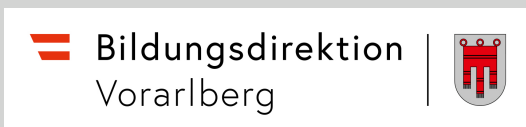
17:45-18:30 Uhr (in Präsenz): **Führung durch die Ausstellung zur Weißen Rose, Referent:innen der Weiße Rose Stiftung e.V.** (There will be two guided tours, one in English and one in German language.)

18:30 Uhr: Ende der Veranstaltung

Projektziele

Das Projekt CultureNature Literacy stellt Lehrer*innen, Schulleiter*innen, Lehrenden und Forschenden in der Lehrer*innenaus-, -fort- und -weiterbildung Lehr-/Lernmaterialien zur Verfügung, die **kulturelle Nachhaltigkeit** fördern. Das CNL-Konzept will **Anthropozänkompetenz** definieren, die dazu befähigt, den Unsicherheiten des Klimawandels im ‚Menschenzeitalter‘ faktenbasiert und lösungsorientiert zu begegnen. MINT-Wissen wird dabei innovativ mit kultureller Bildung und ihrem kreativen Potenzial verbunden.

PROJEKTPARTNER*INNEN



Das Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der*die Verfasser*in; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

Wir stellen barrierefreie Angebote für Teilnehmer*innen mit Mobilitäts-, Hör- oder Sehbeeinträchtigungen zur Verfügung. Bitte bringen Sie aus Nachhaltigkeitsgründen eigene Schreibutensilien mit.