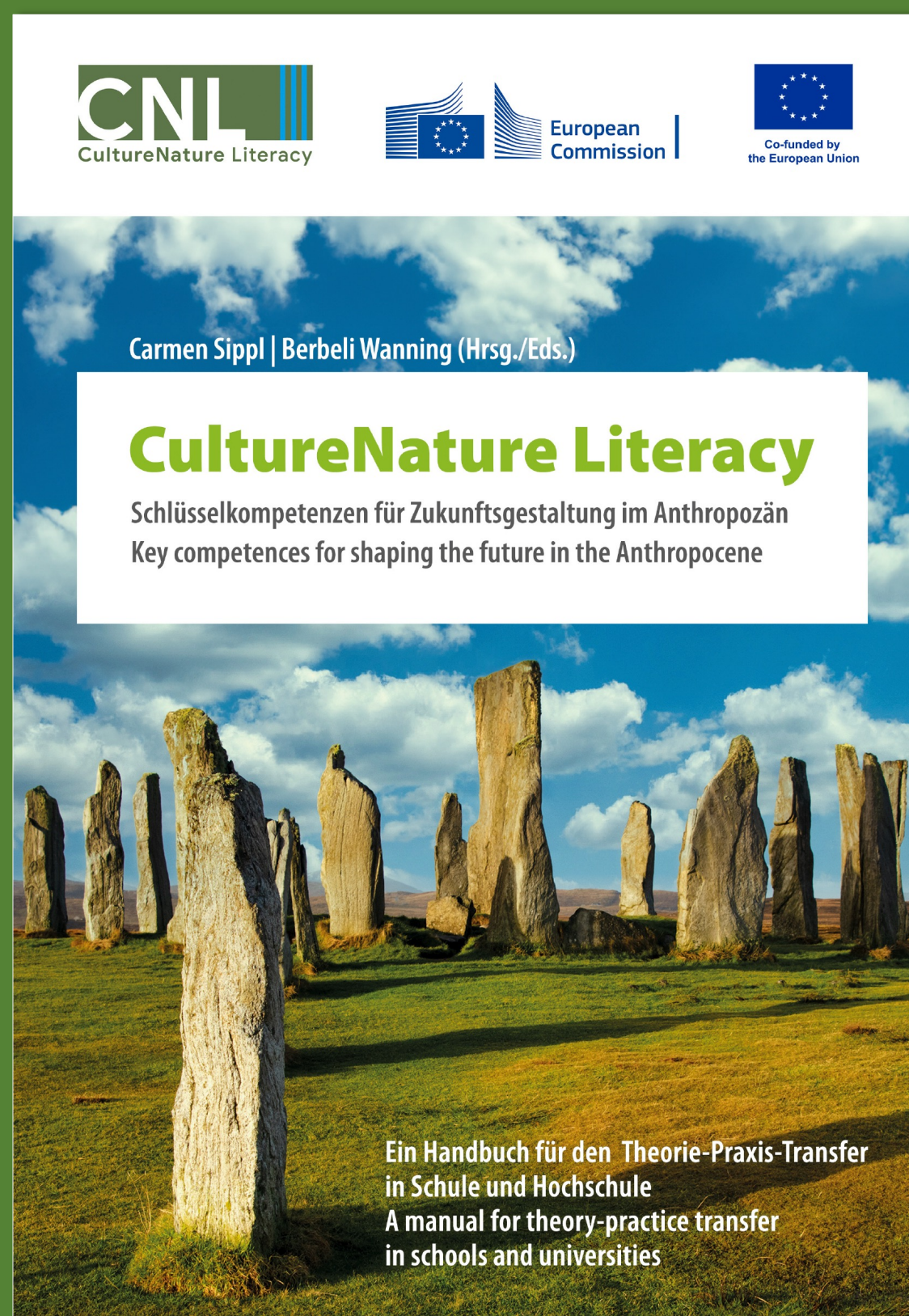


CultureNature Literacy

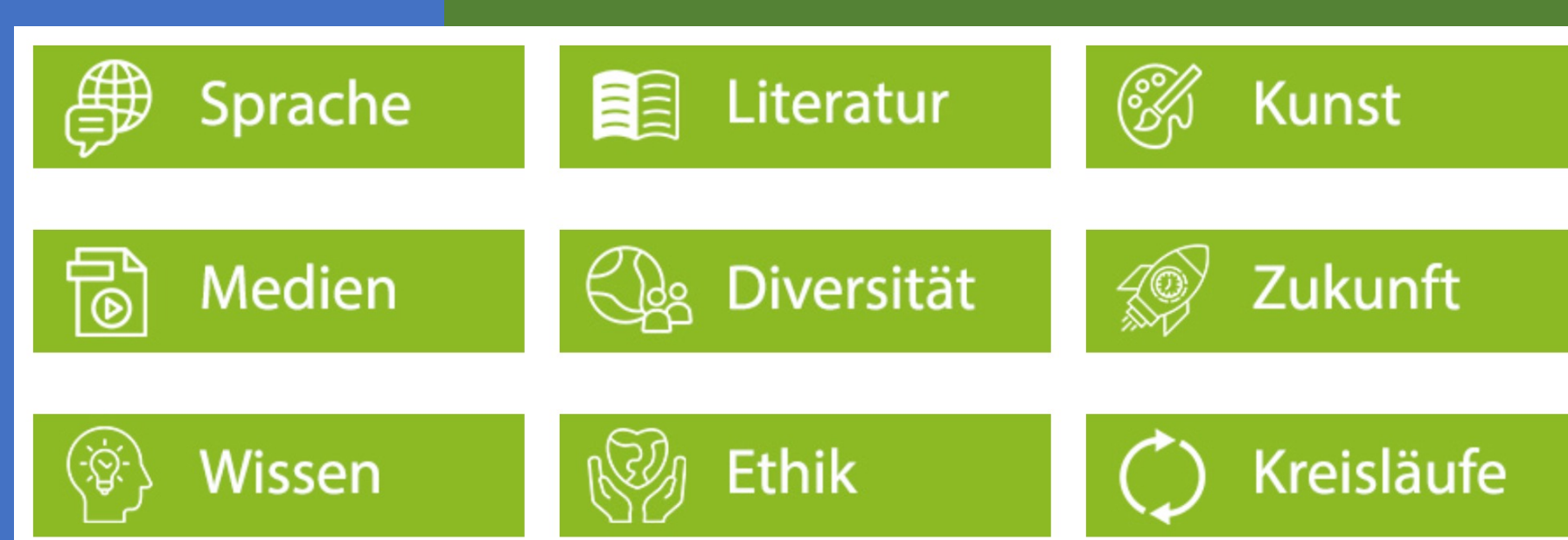
Das **CNL-Handbuch** stellt Konzepte aus den Umweltgeisteswissenschaften und den Fachdidaktiken vor, die **CultureNature Literacy** als Anthropozänkompetenz praxisorientiert begründen und für **Schulentwicklung** empfehlen.



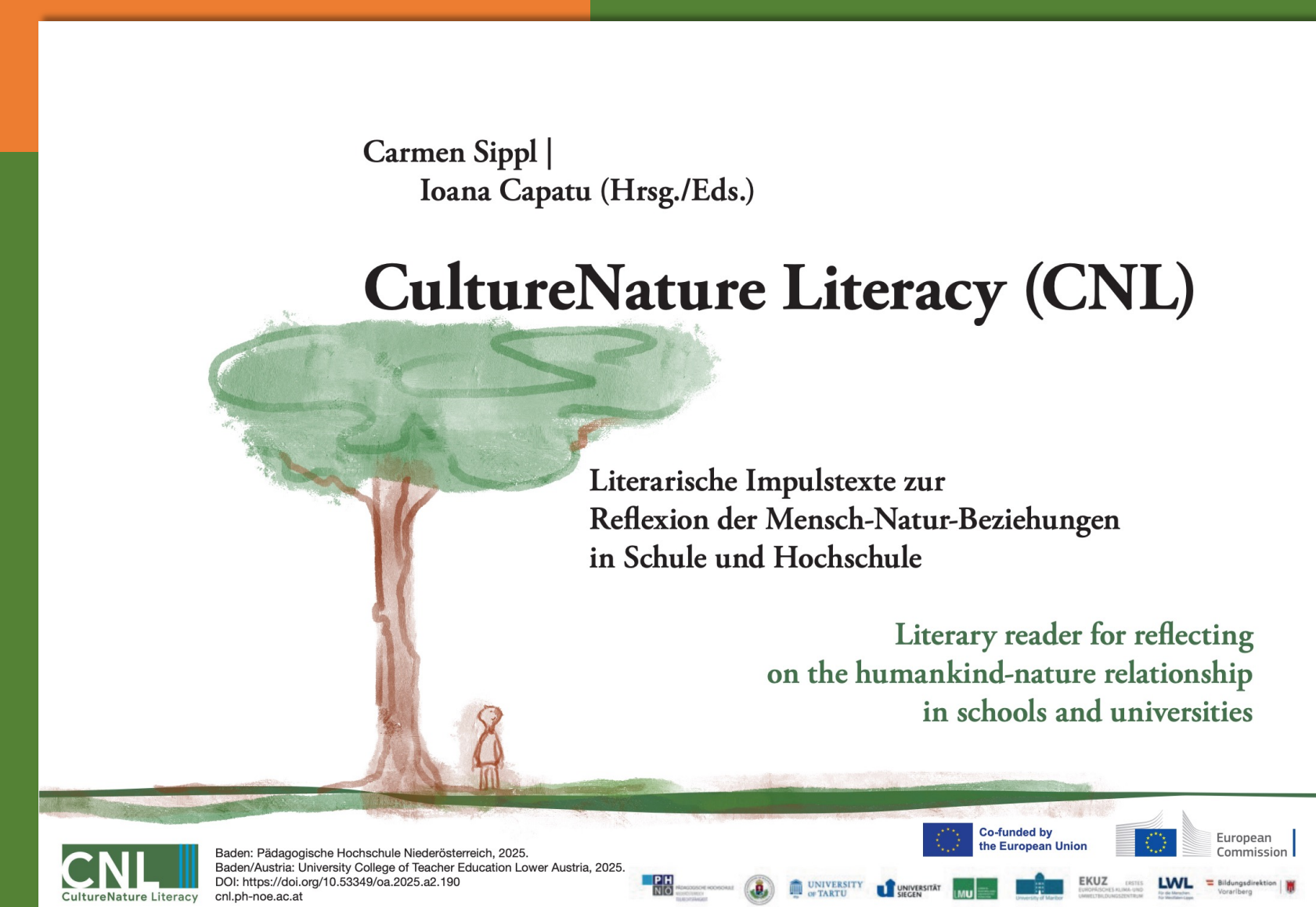
Der **CNL-MOOC** verbindet die Grundlagen aus dem CNL-Handbuch mit den CNL-Lernszenarien. Die Module für Lehre und zum Selbststudium sind nach den vier Kompetenzbereichen des **GreenComp** organisiert.



Die **CNL-Plattform** bietet fächerübergreifende, mehrsprachige Next-Practice-Beispiele für Schule und Hochschule: **CNL-Lernszenarien**, die **Anthropozänkompetenz** fördern.



Die **CNL-Narrationen** sind literarische Texte. Sie laden spielerisch und kreativ zum **Perspektivenwechsel** ein und sensibilisieren für eine Neugestaltung der Mensch-Natur-Beziehungen im **Anthropozän**.



CultureNature Literacy als Anthropozänkompetenz von Lehrenden fokussiert kulturelle Nachhaltigkeit und umfasst die Fähigkeiten und Fertigkeiten,

- sich faktenbasiert und sachorientiert mit dem Wissen um die menschenbedingten Umweltveränderungen in ihren zeitlichen (Tiefenzeit) und räumlichen (lokalen zu globalen) Dimensionen auseinanderzusetzen,
- Natur und Kultur nicht als Gegensätze, sondern als Einheit zu verstehen und entsprechende Wertschätzung und Mitverantwortung zu fördern,
- innovative didaktische Wege der Wissenschaftsvermittlung zu nutzen, unter Berücksichtigung von Digitalität, Inklusion und Partizipation,
- kreatives, kritisches, lösungsorientiertes, (erd-)systemisches Denken zu fördern,
- ökologisches Bewusstsein und Resilienz zu vermitteln, um den Unsicherheiten des Klimawandels begegnen zu können,
- die Optionen für eine Zukunftsgestaltung, die niemanden zurücklässt, wertebasiert zu reflektieren.



CultureNature Literacy (CNL): Schulische Schlüsselkompetenzen für Zukunftsgestaltung im Anthropozän

- **CultureNature Literacy (CNL)** ist ein innovatives Bildungskonzept zur Förderung von **kultureller Nachhaltigkeit** und zur Stärkung von **Anthropozänkompetenz**.
- Welche Lernräume können Schulen und Hochschulen schaffen, damit die ökologische Krise nicht Zukunftsangst erzeugt, sondern zum Handeln und Mitgestalten ermutigt und Natur und Kultur als Einheit wahrgenommen werden? → **Lehr-/Lernmaterialien im Open Access**
- Das Erasmus+-Projekt **CultureNature Literacy (CNL)** adressiert zentrale Herausforderungen der Gegenwart für Schulen und Hochschulen: die Vermittlung von Wissen über menschengemachte Umweltveränderungen, die Einladung zum Perspektivenwechsel für einen mitverantwortlichen Umgang mit Natur und Kultur, den Einbezug von Diversität, Inklusion und Digitalität für innovative Wissenschaftsvermittlung.

<https://cnl.ph-noe.ac.at/>

